

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«25» апреля 2023 г.

Сигарев А.В., Шевёлкина К.Л.

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и инвестиции»

*Рекомендовано Ученым советом
Финансового факультета
протокол № 33 от «18» апреля 2023 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного
Департамента общественных финансов
Финансового факультета
протокол № 09 от «15» февраля 2023 г.*

Москва 2023

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

Сигарев А.В., Шевёлкина К.Л.

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и инвестиции»

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	11
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	11
5.1. Содержание дисциплины.....	11
5.2. Учебно – тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетное финансирование и инвестиции»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<i>Знать:</i> современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, информации, основные направления экономической политики государства в части бюджетного финансирования и инвестиций. <i>Уметь:</i> использовать современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, информации, основные направления экономической политики государства в части бюджетного финансирования и инвестиций.

		<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности современных экономических процессов в части осуществления бюджетного финансирования и инвестиций, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов в части осуществления бюджетного финансирования и инвестиций, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</p>
		<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической политики государства.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы использования российских и зарубежных источников научных знаний и экономической политики государства в отношении бюджетного финансирования и инвестиций.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической политики государства в отношении бюджетного финансирования и инвестиций.</p>

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<p><i>Знать:</i> принципы перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации в части обеспечения бюджетного финансирования и инвестиций.</p> <p><i>Уметь:</i> переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации в части обеспечения бюджетного финансирования и инвестиций.</p>
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<p><i>Знать:</i> принципы системной формулировки цели и постановку задачи управления бюджетным финансированием и инвестиционным процессом.</p> <p><i>Уметь:</i> системно формулировать цели и постановку задачи управления бюджетным финансированием и инвестиционным процессом.</p>
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<p><i>Знать:</i> принципы системного подхода к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора объектов бюджетного финансирования и инвестирования.</p> <p><i>Уметь:</i> взвешенно и системно подходить к анализу ситуации,</p>

			формулировке критериев и условий выбора объектов бюджетного финансирования и инвестирования.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<p><i>Знать:</i> принципы переосмысления выбора, сопоставляя с альтернативными подходами, методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи бюджетного финансирования и инвестирования.</p> <p><i>Уметь:</i> критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи бюджетного финансирования и инвестирования.</p>
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<p><i>Знать:</i> принципы использования процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления процессами бюджетного финансирования и инвестирования и подготовке аналитических отчетов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и</p>

			синтеза при решении практических задач управления процессами бюджетного финансирования и инвестирования и подготовке аналитических отчетов.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<p><i>Знать:</i> принципы логичного, последовательного и убедительного изложения в отчете цели, задачи, теории и методологии исследования, результаты и выводы о процессах бюджетного финансирования и инвестирования.</p> <p><i>Уметь:</i> логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы о процессах бюджетного финансирования и инвестирования.</p>
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	<p><i>Знать:</i> принципы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач, связанных с бюджетным финансированием и инвестированием.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач, связанных с бюджетным финансированием и инвестированием.</p>
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач,	<i>Знать:</i> принципы математических постановок финансово-экономических задач, перехода от

		<p>переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p>	<p>экономических постановок задач бюджетного финансирования и инвестирования к математическим моделям.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач бюджетного финансирования и инвестирования к математическим моделям.</p>
		<p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы системного выбора математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области финансирования и инвестирования.</p> <p><i>Уметь:</i> системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области бюджетного финансирования и инвестирования.</p>
		<p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач бюджетного финансирования и инвестирования и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>

			<p><i>Уметь:</i> анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач бюджетного финансирования и инвестирования и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	<p><i>Знать:</i> принципы систематизации и оценки статистической информации и результатов научных исследований, характеризующих основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.</p>
		2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	<p><i>Знать:</i> принципы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовую базу и особенности применения полученных результатов для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные</p>

			результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное финансирование и инвестиции» относится к модулю профиля «Финансы и инвестиции», ОП «Экономика и финансы», по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	6 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216 (Курсовой проект 24ч.)	216
Контактная работа - Аудиторные занятия	64	64
<i>Лекции</i>	32	32
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
Самостоятельная работа	152	152
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бюджетного финансирования.

Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях.

Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.

Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования.

Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.

Тема 2. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.

Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов. Динамика объема бюджетных инвестиций и их отраслевая направленность. Соотношение бюджетных и частных инвестиций.

Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий.

Механизмы финансирования бюджетных инвестиций.

Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.

Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика».

Формирование направлений государственной инвестиционной политики во взаимосвязи с национальными целями развития, действующими документами стратегического планирования.

Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.

Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики.

Система критериев оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций. Нацеленность бюджетных инвестиций на достижение полезного эффекта.

Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.

Нормативная правовая база по разработке, реализации и мониторингу государственных программ.

Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня.

Интеграция проектного подхода в практику реализации государственных программ.

Подходы к софинансированию расходов капитального характера из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников.

Приоритизация государственной поддержки по территориальному принципу (понятие приоритетных территорий, отраслевые подходы к приоритизации бюджетных расходов на их развитие, индивидуальные программы развития).

Новые подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной программы.

Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности.

Основные подходы к планированию развития территорий, определение основных «точек роста».

Оценка ресурсного и инвестиционного потенциала территории, определение целесообразности реализации планируемых мероприятий.

Мероприятия государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» как инструмент развития территорий.

Планирование показателей социально-экономического развития территории и оценка влияния результатов инвестиционных проектов на достижение целей регионального развития.

Особенности формирования перечня инвестиционных проектов, имеющих социально-экономический эффект для развития отраслей, территорий. Методика и критерии определения бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

Взаимосвязь эффективности использования бюджетных ассигнований и результативности мероприятий государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».

Инициатива социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года «Города больших возможностей и возрождение малых форм расселения»: цели и задачи.

Формирование нового пространственного каркаса расселения в Российской Федерации. Критерии формирования опорных населенных пунктов и прилегающих территорий.

Новые подходы к финансированию инвестиционных проектов на сельских территориях и сельских агломерациях.

Тема 6. Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами.

Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития.

Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.

Электронный бюджет. Особенности цифровизации бюджетного процесса.
СМЭВ.

Локальные ведомственные информационные подсистемы (на примере Минсельхоза России), их использование в процессе отбора инвестиционных проектов и анализа эффективности их реализации.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1.	Основы бюджетного финансирования.	36	10	4	6	26	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико- ориентированных задач
2.	Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	36	10	4	6	26	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико- ориентированных задач
3.	Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	36	12	6	6	24	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико- ориентированных задач
4.	Программировани е как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.	36	12	6	6	24	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико- ориентированных задач

5.	Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности.	36	12	6	6	24	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
6.	Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами.	36	8	6	2	28	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
	В целом по дисциплине	216	64	32	32	152	Согласно учебному плану: -
	Итого в %	100	30	50	50	70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы бюджетного финансирования.	Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования. Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики. Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-10; б) 11-12; в) 13-14; раздел 9: 1-14	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий.
Тема 2. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов. Динамика объема бюджетных инвестиций Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-10; б) 11-12; в) 13-14; раздел 9: 1-14	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение практико-ориентированных

		задач.
Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика». Формирование направлений государственной инвестиционной политики во взаимосвязи с национальными целями развития, действующими документами стратегического планирования. Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-10; б) 11-12; в) 13-14; раздел 9: 1-14	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.	Нормативная правовая база по разработке, реализации и мониторингу государственных программ. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня. Интеграция проектного подхода в практику реализации государственных программ. Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-10; б) 11-12; в) 13-14; раздел 9: 1-14	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых и ситуационных заданий.
Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности.	Основные подходы к планированию развития территорий, определение основных «точек роста». Оценка ресурсного и инвестиционного потенциала территории, определение целесообразности реализации планируемых мероприятий. Мероприятия государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» как инструмент развития территорий. Планирование показателей социально-экономического развития территории и оценка влияния результатов инвестиционных проектов на достижение целей регионального развития. Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-10; б) 11-12; в) 13-14; раздел 9: 1-14	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение расчетных задач.
Тема 6. Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами.	Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития. Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач

	Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-10; б) 11-12; в) 13-14; раздел 9: 1-14	
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы бюджетного финансирования.	Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 2. Сущность инвестиций, их роль в современной экономической системе.	Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Система критериев эффективности.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования	Подходы к софинансированию расходов капитального характера из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практико-ориентированных задач.

бюджетных инвестиций.	Приоритизация государственной поддержки по территориальному принципу (понятие приоритетных территорий, отраслевые подходы к приоритизации бюджетных расходов на их развитие, индивидуальные программы развития).	4. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности.	Формирование нового пространственного каркаса расселения в Российской Федерации. Критерии формирования опорных населенных пунктов и прилегающих территорий. Новые подходы к финансированию инвестиционных проектов на сельских территориях и сельских агломерациях.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение расчетных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 6. Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами.	Электронный бюджет. СМЭВ. Локальные ведомственные информационные подсистемы, их использование в процессе отбора инвестиционных проектов и анализа эффективности их реализации.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта

1. Анализ основных положений современных теорий и концепций о необходимости и роли бюджетных инвестиций.

2. Сравнительная характеристика современной государственной инвестиционной политики в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР (цели, особенности и инструменты реализации).

3. Особенности бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности на основе анализа отечественного и зарубежного опыта финансирования капитальных расходов бюджета.

4. Механизм осуществления капиталовложений государства в негосударственные объекты.

5. Анализ особенностей оценки эффективности бюджетных инвестиций в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
6. Проблемы планирования и мониторинга бюджетных инвестиций.
7. Взаимосвязь долгосрочных долговых инструментов, институтов развития и бюджетных инвестиций.
8. Анализ роли финансового лизинга как одного из инструментов поддержки бизнес-структур институтами развития в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
9. Возможности взаимодействия институтов развития и бизнес-структур при реализации государственных инвестиционных проектов.
10. Анализ роли институтов развития в финансировании государственных инвестиционных проектов в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
11. Анализ зарубежного опыта бюджетного инвестирования в условиях кризиса 2008-2011 гг., посткризисный период, оценка возможностей его использования в Российской Федерации.
12. Особенности построения иерархии целей в функционировании институтов развития.
13. Роль институтов развития как катализатора частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики.
14. Анализ опыта реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
15. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<i>Знать:</i> современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, информации, основные направления экономической политики государства в части бюджетного финансирования и инвестиций.	Задание Чем отличаются текущие бюджетные расходы от капитальных? Приведите примеры.

		<p><i>Уметь:</i> использовать современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, информации, основные направления экономической политики государства в части бюджетного финансирования и инвестиций.</p>	<p>Задание Используя открытые данные рассмотрите динамику валовых инвестиций в Российской Федерации. Сделайте вывод о причинах данной динамики.</p>
	<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности современных экономических процессов в части осуществления бюджетного финансирования и инвестиций, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов в части осуществления бюджетного финансирования и инвестиций, их связь с другими процессами,</p>	<p>Задание Почему увеличение доли инвестиции в общем объеме ВВП является важной целью? Оцените плюсы и минусы. Приведите примеры.</p> <p>Задание С помощью каких механизмов государство может стимулировать рост инвестиций в экономику? Оцените краткосрочные и долгосрочные последствия предлагаемых мер. Выберите наиболее приоритетные в условиях текущей социально-экономической ситуации в РФ.</p>

		происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.	
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической политики государства.	<p><i>Знать:</i> принципы использования российских и зарубежных источников научных знаний и экономической политики государства в отношении бюджетного финансирования и инвестиций.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической политики государства в отношении бюджетного финансирования и инвестиций.</p>	<p>Задания</p> <p>Какие именно показатели социально-экономического развития и как влияют на динамику инвестиций? Покажите на конкретных примерах.</p> <p>Задание</p> <p>На основе открытых данных рассмотрите инвестиции в основной капитал в Российской Федерации (абсолютные и относительные величины). Сделайте вывод о динамике и структуре. Оцените объем и долю бюджетных средств</p>
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<p><i>Знать:</i> принципы перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации в части обеспечения бюджетного финансирования и инвестиций.</p> <p><i>Уметь:</i> переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к</p>	<p>Задание</p> <p>Изучите региональное распределение инвестиций в основной капитал в Российской Федерации. Сделайте вывод.</p> <p>Задание</p>

		целостному структурированному описанию проблемной ситуации в части обеспечения бюджетного финансирования и инвестиций.	С помощью каких мер можно сгладить региональную дифференциацию в части инвестиций в основной капитал? Ответ обоснуйте
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<p><i>Знать:</i> принципы системной формулировки цели и постановку задачи управления бюджетным финансированием и инвестиционным процессом.</p> <p><i>Уметь:</i> системно формулировать цели и постановку задачи управления бюджетным финансированием и инвестиционным процессом.</p>	<p>Задание</p> <p>Какие институты развития могут способствовать более равномерному распределению деловой активности по регионам, в частности более равномерному распределению инвестиций в основной капитал?</p> <p>Задание</p> <p>Изучите Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ.</p> <p>Какие виды ОЭЗ существуют в РФ? В чем их суть?</p>
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<p><i>Знать:</i> принципы системного подхода к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора объектов бюджетного финансирования и инвестирования.</p> <p><i>Уметь:</i> взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора объектов бюджетного финансирования и инвестирования.</p>	<p>Задание</p> <p>По каким критериям возможно оценить эффективность функционирования особых экономических зон. Оцените эффективность функционирования ОЭЗ?</p> <p>Задание</p> <p>Какие льготы предусмотрены различными особыми экономическими зонами? Оцените необходимость и достаточность данных льгот.</p>

	<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы переосмысления выбора, сопоставляя с альтернативными подходами, методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи бюджетного финансирования и инвестирования.</p> <p><i>Уметь:</i> критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи бюджетного финансирования и инвестирования.</p>	<p>Задание Что такое территории опережающего социально-экономического развития? Какие виды ТОСЭР существуют в РФ? В чем их суть?</p> <p>Задание Какие льготы получают резиденты ТОСЭР? Оцените эффективность функционирования ТОСЭР?</p>
	<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и</p>	<p><i>Знать:</i> принципы использования процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления процессами бюджетного финансирования</p>	<p>Задание Рассмотрите данные о ФАИП 2020-2022 г. Опишите структуру и динамику капитальных вложений? Каковы причины данной структуры и динамики?</p>

	<p>подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>и инвестирования и подготовке аналитических отчетов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления процессами бюджетного финансирования и инвестирования и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>Задание</p> <p>Соотнесите расходы, предусмотренные ФАИП и общий объем капитальных расходов бюджета. Сделайте вывод.</p>
	<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы логичного, последовательного и убедительного изложения в отчете цели, задачи, теории и методологии исследования, результаты и выводы о процессах бюджетного финансирования и инвестирования.</p> <p><i>Уметь:</i> логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы о процессах бюджетного финансирования и инвестирования.</p>	<p>Задание</p> <p>Изучите данные о финансировании и освоении ФАИП на 2020-2022 г. В чем отличие «финансирования» от «освоения»? Какие направления получают большее финансирование.</p> <p>Задание</p> <p>Изучите раздел «Госзаказчики» 2022 г. на сайте ФАИП. Как структура ФАИП по госзаказчикам менялась с течением времени? Охарактеризуйте.</p>

<p>ПНК-3</p> <p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач, связанных с бюджетным финансированием и инвестированием.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач, связанных с бюджетным финансированием и инвестированием.</p>	<p>Задание</p> <p>Изучите раздел «Регионы» 2019 г. на сайте ФАИП. Как соотносятся полученные данные с данными Росстата об инвестициях в основной капитал в части разных регионов?</p> <p>Задание</p> <p>Какие документы относятся к нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс разработки и утверждения ФАИП.</p>
	<p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы математических постановок финансово-экономических задач, перехода от экономических постановок задач бюджетного финансирования и инвестирования к математическим моделям.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач бюджетного финансирования и</p>	<p>Задание</p> <p>В виде блок-схемы представьте процесс разработки и утверждения ФАИП.</p> <p>Задание</p> <p>Изучите Постановление Правительства РФ от 12.08.2008 N 590 (ред. от 17.08.2019) "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения».</p>

		инвестирования к математическим моделям.	Перечислите количественные и качественные критерии. В каких случаях они применяются и как выставляется балльная оценка по данным критериям? Опишите каждый критерий.
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	<p><i>Знать:</i> принципы системного выбора математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области бюджетного финансирования и инвестирования.</p> <p><i>Уметь:</i> системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области бюджетного финансирования и инвестирования.</p>	<p>Задание</p> <p>На сайте ФАИП выберете конкретный объект, строительство которого реализуется с привлечением бюджетных инвестиций и оцените его эффективность, используя Постановление Правительства РФ от 12.08.2008 N 590 (ред. от 17.08.2019) "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения"</p> <p>Задание</p> <p>Дайте характеристику объема и динамики бюджетных инвестиций в Российской Федерации. Охарактеризуйте их состав и структуру.</p>
	4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-	<i>Знать:</i> принципы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач бюджетного	<p>Задание</p> <p>Оцените вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры.</p>

	экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	финансирования и инвестирования и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. <i>Уметь:</i> анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач бюджетного финансирования и инвестирования и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Задание Какие институты развития наиболее предпочтительны для активизации инвестиционной деятельности? Почему?
ПКП-3 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	<i>Знать:</i> принципы систематизации и оценки статистической информации и результатов научных исследований, характеризующих основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики. <i>Уметь:</i> систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований,	Задание Опишите порядок проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета. Задание Опишите порядок подготовки и реализации проекта решения о предоставлении бюджетных инвестиций в объекты, которые не были включены в федеральные

		характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.	целевые программы.
	2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	<p><i>Знать:</i> принципы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовую базу и особенности применения полученных результатов для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p>	<p>Задание</p> <p>Опишите правила принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации.</p> <p>Задание</p> <p>Оцените эффективность бюджетных инвестиций в РФ. Предложите меры по повышению эффективности бюджетных инвестиций в РФ.</p>

Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации.
2. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях.
3. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования.
4. Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики.
5. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.
6. Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика».
7. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.
8. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.
9. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.
10. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов.
11. Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства.
12. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.
13. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.
14. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.
15. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций.
16. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.
17. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.
18. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня.
19. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.
20. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.
21. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.
22. Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.
23. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.
24. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной

- политики и развитии государственно-частного партнерства.
25. Основания для планирования бюджетных инвестиций.
 26. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджета.
 27. Формы и методы предоставления бюджетных средств.
 28. Федеральная адресная инвестиционная программа.
 29. Подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной программы.
 30. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись.
 31. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета.
 32. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.
 33. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.
 34. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.
 35. Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития.
 36. Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.

Примерный вариант экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов Финансового факультета

Дисциплина «Бюджетное финансирование и инвестиции»

Факультет _____

Форма обучения _____ Семестр _____

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль _____

Учебная группа _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

ЗАДАНИЕ 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (максимум 20 баллов).

Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильные ответы либо напишите правильные утверждения (максимум 20 баллов).

2.1. Объектом ГЧП не являются:

- а) морские порты, речные порты, специализированные порты и т.д.;
- б) объекты по производству, передаче и распределению электрической энергии;
- в) спальные микрорайоны;
- г) транспорт общего пользования;
- д) частные автомобильные дороги или участки частных автомобильных дорог, мосты, защитные дорожные сооружения и т.д.

2.2. К российским институтам развития не относится:

- а) Депозитно-сберегательная касса;
- б) Российская венчурная компания;
- в) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
- г) Фонд развития промышленности;
- д) Роснано.

ЗАДАНИЕ 3. Выполните практико-ориентированное задание (максимум 20 баллов).

С помощью каких мер можно сгладить региональную дифференциацию в части инвестиций в основной капитал? Ответ обоснуйте. Оцените краткосрочные и долгосрочные последствия данных мер.

Подготовил:

ФИО

Утверждаю:

Руководитель Департамента
общественных финансов Финансового факультета__

ФИО

«_____» _____ 202_ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.
3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 № 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ».

9. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).

б) Основная литература

11. Игониная, Л. Л. Инвестиции : учеб. для студентов вузов, обуч. по фин.-экон. специальностям. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Игониная. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/927510> (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.

12. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учеб. и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723> (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.

в) Дополнительная литература

13. Андреев, В. К. Корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства как институт развития. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 2. – С. 119-128. – НЭБ ELibrary. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25898767_84407327.pdf (дата обращения: 06.04.2023).

14. Андреева, Е. Л. Формирование и развитие институтов развития малого и среднего предпринимательства в РФ / Е. Л. Андреева, П. Л. Глухих. – Текст : непосредственный // Журнал экономической теории. – 2015. – № 3. – С.203-211.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
2. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.
6. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка
9. <http://pprcenter.ru/> – сайт Центра развития государственно-частного партнерства
10. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/instdev/institute> – сайт Минэкономразвития России (раздел деятельность институтов развития)
11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

13. Электронно-библиотечная система Znaniium <http://www.znaniium.com>

14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в форме курсового проекта, позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине «Бюджетное финансирование и инвестиции», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, исследовательский, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

Обучающимся следует использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, Методические рекомендации по

планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете утвержденных Приказом №1040/о от 11 мая 2021 года.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.